



**Prêmio
Gestão
Escolar
2020**



Prêmio Gestão Escolar 2020

Apresentação

O **Prêmio Gestão Escolar**, em sua edição especial de 2020, buscou identificar e valorizar as escolas que estão se empenhando nas soluções criativas, inovadoras e comprometidas dos desafios impostos pelo afastamento social de forma a manter a continuidade da aprendizagem dos alunos e do apoio aos professores e colaboradores.

Cerca de 8 mil escolas contaram suas experiências de superação para buscar soluções de ensino nas suas localidades. Cada uma com seus desafios e respostas únicas, que servem de inspiração para todo o Brasil! Não foi tarefa fácil escolher as referências entre tantas experiências de força. Para esse trabalho, foi fundamental o empenho e a dedicação dos Comitês Estaduais, coordenados pelos representantes das redes estaduais, distrital e municipais. Sem eles, não teríamos chegado às 27 escolas de Referência Estadual e Distrital.

A partir dos relatos dessas escolas apresentados nesta publicação, o Comitê Nacional pôde selecionar as cinco escolas de Referência Regional, representando cada região do país e, entre elas, a Referência Nacional. É com muita satisfação que apresentamos essas experiências inspiradoras!

Consed, OEI e Undime



Prêmio Gestão Escolar 2020

Esta publicação digital, produzida pela Fundação Santillana para o Prêmio Gestão Escolar 2020, traz a síntese dos 27 projetos selecionados como Referência Estadual, indicando ainda, nas cinco regiões, os que foram considerados Referência Regional, além do projeto chancelado como Referência Nacional.

Ao final de cada apresentação, há um link para a íntegra do projeto disponibilizado no site do **Prêmio Gestão Escolar 2020**. Assim, gestores e professores de todo o Brasil poderão conhecê-los em detalhe, para se inspirar e planejar suas próprias práticas, em seus próprios contextos.

A navegação no PDF é intuitiva, e você poderá compartilhá-lo com sua comunidade escolar. No **site** do prêmio, o Consed também disponibiliza versões da publicação para compartilhamento no Instagram e no Facebook.

Vamos utilizar as ferramentas digitais que agora dominamos para fazer chegar a escolas de todo o Brasil as práticas tão poderosas que gestores e docentes, junto com famílias e estudantes, desenvolveram com tanto esmero ao longo deste ano desafiador.

Fundação Santillana



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Nacional

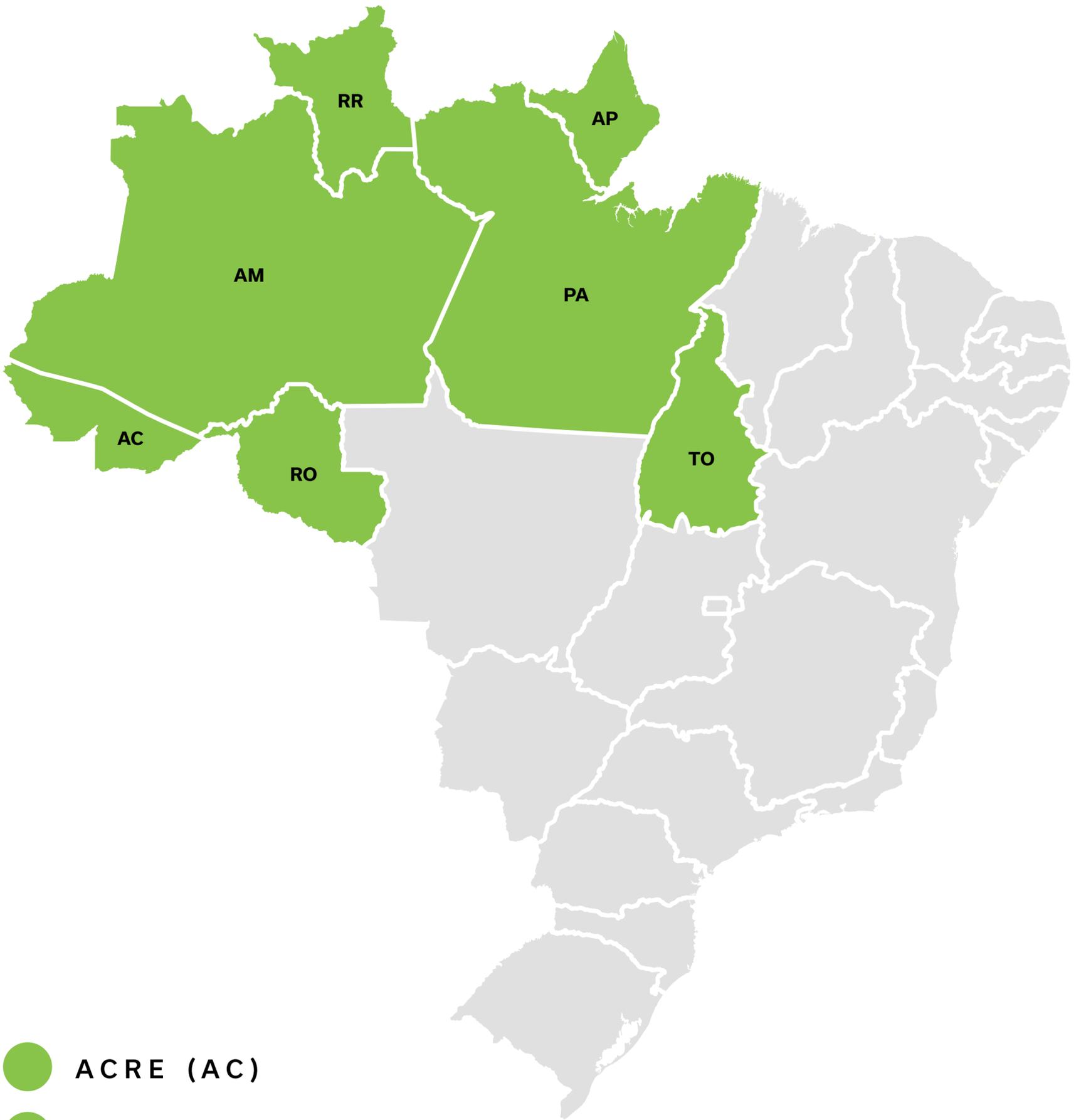


-  NORTE
-  NORDESTE
-  CENTRO-OESTE
-  SUDESTE
-  SUL



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Região Norte



- ACRE (AC)
- AMAPÁ (AP)
- AMAZONAS (AM) •  • REFERÊNCIA REGIONAL
- PARÁ (PA)
- RONDÔNIA (RO)
- RORAIMA (RR)
- TOCANTINS (TO)



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Região Nordeste



● ALAGOAS (AL)

● BAHIA (BA)

● CEARÁ (CE)

● MARANHÃO (MA)

● PARAÍBA (PB)

● PERNAMBUCO (PE)



● REFERÊNCIA NACIONAL

● PIAUÍ (PI)

● RIO GRANDE DO NORTE (RN)

● SERGIPE (SE)



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Região Centro-Oeste



- **DISTRITO FEDERAL (DF)** •  • **REFERÊNCIA REGIONAL**
- **GOIÁS (GO)**
- **MATO GROSSO (MT)**
- **MATO GROSSO DO SUL (MS)**



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Região Sudeste



● ESPÍRITO SANTO (ES)

● MINAS GERAIS (MG)

● RIO DE JANEIRO (RJ)

● SÃO PAULO (SP)



● REFERÊNCIA REGIONAL



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sumário Região Sul

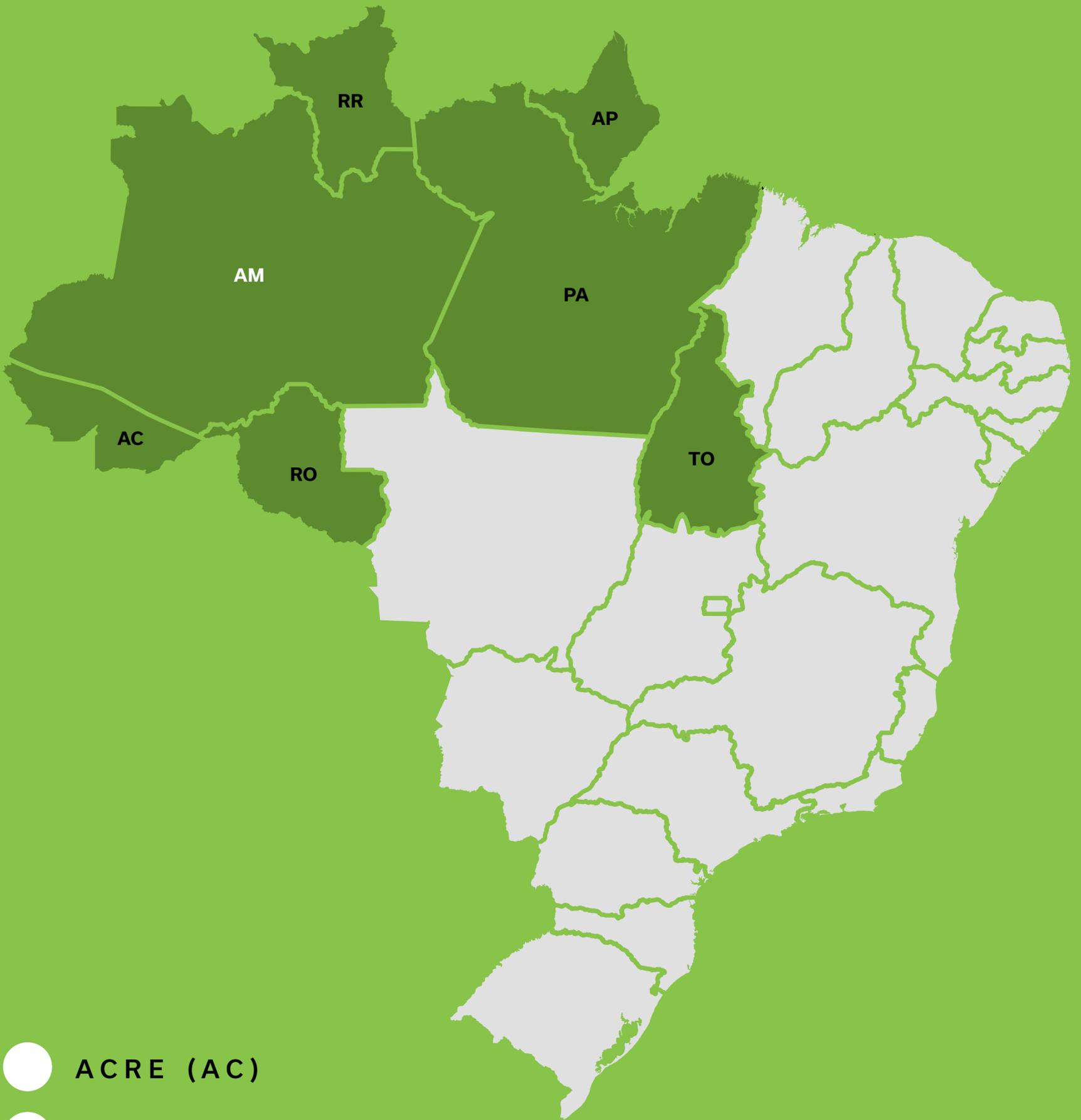


- PARANÁ (PR) •  • REFERÊNCIA REGIONAL
- RIO GRANDE DO SUL (RS)
- SANTA CATARINA (SC)



Prêmio Gestão Escolar 2020

Região Norte



- ACRE (AC)
 - AMAPÁ (AP)
 - AMAZONAS (AM) •  • REFERÊNCIA REGIONAL
 - PARÁ (PA)
 - RONDÔNIA (RO)
 - RORAIMA (RR)
 - TOCANTINS (TO)
-



Prêmio Gestão Escolar 2020

Acre

PROJETO

Vivências na Educação Infantil em tempos de pandemia

ESCOLA

Escola Infantil Os Pastorinhos

LOCALIDADE

Brasiléia (AC)

SEGMENTO

Educação Infantil/Creche, Educação Infantil/Pré-escola e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Elizete Braga de Lima

COORDENAÇÃO

Kelli Guedes de Carvalho

PROFESSORES

Erizete Lima de Moraes, Sheila da Silva Amaral Ribeiro, Ana Carolina Teixeira Clemente, James Souza da Silva

A Escola Municipal de Educação Infantil Os Pastorinhos tem 260 alunos de 3 a 5 anos de idade, uma fase da vida extremamente importante para o desenvolvimento cognitivo. Por isso, a equipe pedagógica não poderia abandonar a comunidade, e foi preciso um grande esforço para unir um grupo tão diverso.

Foi criado, para cada turma, um grupo no Whats-



App com acompanhamento do professor, da coordenadora pedagógica e da gestora, a fim de proporcionar um espaço para conversas e trocas de experiências, além de serem propostas atividades com apelo lúdico para que as famílias interagissem com as crianças. Inicialmente, eram oferecidas duas a três atividades por semana, mas, ao perceber que a participação estava muito dispersa, a equipe docente elaborou um planejamento que incluiu um material impresso entregue no endereço das crianças que continha brincadeiras, jogos, histórias para serem narradas, orientações para atividades artísticas e de movimento.

O envolvimento das famílias era essencial nessa etapa do ensino, e foi preciso dar muita atenção a dúvidas e demandas dos pais e responsáveis, instruindo-os sobre a importância de se trabalhar aspectos lúdicos e de se realizar estímulos intelectuais e motores. Com o tempo, os professores se familiarizaram com a condução das atividades remotas, e a comunicação com a comunidade escolar tornou-se mais ampla e efetiva, aumentando o engajamento dos alunos. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Acre





Prêmio Gestão Escolar 2020

Amapá

PROJETO

Educação Especial no lar. Parceria escola-família: uma nova forma de ensinar, uma nova maneira de aprender!

ESCOLA

Escola Estadual São João

LOCALIDADE

Santana (AP)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Maria do Socorro da Silva Baía Almeida,
Danusa Corrêa Barbosa

COORDENAÇÃO

Jefferson B. Machado

PROFESSORES

Ilene Diniz Sacramento Lima,
Juvanete Marreiros de Oliveira, Mariza da Silva Batista

Para atravessar o período pandêmico, a Escola Estadual São João preparou estudos de caso e pastas individuais dos alunos com necessidades especiais, tentando organizar ao máximo as informações para que os pais compreendessem as atividades propostas e participassem ativamente no processo de



aprendizagem dos filhos. A equipe também adquiriu, organizou e confeccionou o material oriundo do Atendimento Educacional Especializado, contendo um *kit* pedagógico com oito a dez atividades compostas de materiais reciclados e plastificados para serem usados de forma alternada entre os alunos, além de uma lousa e um pincel para treinar escrita e coordenação motora. Um segundo *kit* continha conteúdo didático e diversos materiais escolares de papelaria.

Os professores orientaram os pais a organizar um espaço adequado dentro de casa para o desenvolvimento das tarefas e disponibilizaram-se a atender os estudantes e seus responsáveis por 30 a 45 minutos duas vezes por semana, além de acompanharem o andamento das atividades pelo WhatsApp, por meio de vídeos e fotos enviadas pelos alunos e suas famílias.

Ao longo dos meses de quarentena, o vínculo entre pais e professores se fortaleceu, e o receio inicial sobre como lidar com a situação atípica foi se dissipando. A escola segue elaborando novos materiais e propostas de desenvolvimento estudantil. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Amapá

MODELOS DOS KITS PEDAGÓGICOS ESTRUTURADOS



**Lucas da Costa Coelho, 7 anos,
1º Ano. Autismo.**



**Sérgio Nicolas Aguiar da Silva,
10 anos, 1º Ano. Autismo.**



**Laís Freitas Bento, 9 anos,
3º Ano. Deficiência Intelectual.**



**Samuel Ayala Brito Pantoja, 8 anos,
3º Ano. Autismo.**



Prêmio Gestão Escolar 2020

Amazonas

PROJETO DE REFERÊNCIA REGIONAL •



Ressignificando vivências de uma educação integral em tempos de pandemia

ESCOLA

Escola Municipal Dr. Sérgio Alfredo Pessoa Figueiredo

LOCALIDADE

Manaus (AM)

SEGMENTO

Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Regeane R. Chaves

COORDENAÇÃO

Sirlene Solimões

PROFESSORES

Karen Ralline, Vannessa Ribeiro da Silva, Francisca Felisbela, Flávia Mara, Márcia Botelho, Manuel Galvão, Bráulio Menezes, Telma Assis, Jânia Ferreira, Claucira Gurjão, Maria de Lourdes, Nilce Barbosa, Giselle Venancio, Wankerlene Nogueira

Com o isolamento social imposto pela pandemia da Covid-19, a Secretaria de Estado de Educação do Amazonas migrou as ações educativas escolares para o modo virtual por meio do projeto Aula em Casa. Porém, muitos estudantes da unidade não tinham acesso aos recursos necessários para isso,



Prêmio Gestão Escolar 2020 Amazonas

o que fez a escola se mobilizar no projeto Ressignificando vivências de uma educação integral em tempos de pandemia, garantindo o direito de todos à educação por meio de ações coordenadas de forma sistemática.

A assistência contou com momentos de escuta, atendimento psicológico, formações tecnológicas e pedagógicas, empréstimo de equipamentos e vaquinha virtual para funcionários da limpeza e da equipe de alimentação. Também foi implementada a tutoria familiar, em que funcionários e voluntários ofereceram assistência emocional, afetiva e intelectual de forma personalizada, por vídeo ou presencialmente, seguindo os protocolos de segurança.

Foram propostas atividades artísticas, esportivas, gastronômicas e de musicalização para toda a família, e o programa Trabalhando as emoções reuniu semanalmente a comunidade em um grupo virtual para, por meio de atividades lúdicas, fazer o público refletir sobre sentimentos, sonhos e planos. Além disso, foi possível suprir as necessidades das famílias com campanhas de doação de itens de higiene e cestas básicas e acrescentar planos de estudo alternativos e plantão de dúvidas como apoio aos estudantes. 

LEIA A ÍNTEGRA DO PROJETO



Prêmio Gestão Escolar 2020

Amazonas





Prêmio Gestão Escolar 2020 Pará

PROJETO

O jornal escolar como mídia facilitadora da aprendizagem e integração em tempos de pandemia

ESCOLA

Escola Municipal de Educação Básica Ronilton Aridal da Silva Grilo

LOCALIDADE

Canaã do Carajás (PA)

SEGMENTO

Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Elenjusse Martins da Silva Soares

COORDENAÇÃO

Lucileide Soares Amorim, Patrícia Lima Santos,
Rafael dos Anjos Guimarães

PROFESSORES

Carlos Rogério Gomes Cabral,
Fernanda Francisco Ferreira, Lucas de Sousa Costa,
Simone Oliveira Vieira Peres

Para dar continuidade ao processo de aprendizagem, manter a divulgação de informações confiáveis e estreitar o vínculo entre aluno e escola durante a pandemia da Covid-19, a instituição ampliou as ações do jornal escolar *R. A. News*.

Por meio de pesquisas, a gestão identificou as re-



des sociais nas quais seria possível alcançar o maior número de interlocutores – Facebook, Instagram e YouTube. Professores e estudantes produziram e divulgaram os conteúdos midiáticos, obtendo um engajamento significativo. Além disso, uma versão impressa do jornal ficou disponível em locais de fácil acesso nos bairros próximos à escola.

A comissão editorial do jornal é formada por estudantes do 4º ao 9º ano, e são eles que organizam e executam tudo: definição das pautas, produção de conteúdo, *design* gráfico e diagramação, edição de vídeos e revisão de texto.

Todas as reuniões de produção foram feitas via WhatsApp, o que também possibilitou que o corpo discente se mantivesse unido, integrando toda a comunidade e convocando os colegas a participarem das aulas e das atividades curriculares propostas. Além da popularidade do projeto entre os estudantes, os pais também se engajaram – um deles até produziu uma vinheta para o jornal. A popularidade do *R. A. News* fez com que os jovens se sentissem reconhecidos e se posicionassem como protagonistas de seu aprendizado. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Pará

EMEB RONILTON ARIDAL
DA SILVA GRILO

ABRIL 2020 / 3ª EDIÇÃO

Jornal R.A News

A comunidade escolar bem informada.



A Escola virtual

Garantir a aprendizagem em tempos de Coronavírus

NESTA EDIÇÃO

SALA DE AULA ONLINE

EDUCAÇÃO INTEGRAL ESCOLA & FAMÍLIA

#1 ANO DE APRENDIZADO

ACONTECENDO

Olá comunidade escolar!

Organizamos a segunda edição especial "Quarenta", do Jornal R.A News, com o objetivo de registrar a movimentação da nossa comunidade escolar durante o afastamento social, ocasionado pelo Coronavírus (COVID-19).

É muito evidente que os efeitos da pandemia do novo coronavírus não ficam restritos às pessoas infectadas, a suspensão temporária das atividades presenciais é uma tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do vírus entre alunos e o restante da população, na verdade, uma medida em favor da vida.

Estávamos acostumados com nossa rotina, que passamos a não valorizar a riqueza dos detalhes que nos fazem tão



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rondônia

PROJETO

A nova face da escola no tempo do imprevisível

ESCOLA

Escola Estadual de Ensino Fundamental Jerris Adriani Turatti

LOCALIDADE

Espigão D'Oeste (RO)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Sandra Emilia Kaiser Epifanio

COORDENAÇÃO

Solange Maria da Cruz Silva

PROFESSORES

Alan Francisco Gonçalves Souza,
Islayne Branco Souza da Silva, Juliano Binow Ludtke,
Poliana Machado dos Santos

A primeira pergunta a ser respondida com o decreto do isolamento social foi: "Como organizar tanta gente a distância?". Enquanto a coordenação articulava-se e entrava em contato com os docentes e as turmas via WhatsApp, alguns professores tomaram a iniciativa de começar a desenvolver seus conteúdos na plataforma Google Sala de Aula.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rondônia

Por meio desses dois aplicativos, era oferecido o conteúdo curricular e, em nome da equidade e da disponibilidade, os alunos puderam escolher onde assistir às aulas. Aos que não tinham como acessar os conteúdos virtualmente, a coordenação disponibilizou as atividades impressas para serem retiradas em horários agendados na escola.

Os professores estabeleceram uma agenda semanal para se reunirem e exporem as dificuldades que estavam enfrentando, além de avaliarem o que precisariam melhorar. Mantendo-se sempre em contato com os membros do Grêmio Estudantil, a gestão escolar e a equipe docente tomavam conhecimento das experiências dos alunos, o que permitiu pautar tanto os comportamentos quanto novas ações que precisavam ser implementadas. Unindo esses diálogos à aplicação de simulados, foi possível mensurar tanto a presença dos estudantes quanto seu desempenho escolar.

A escola continuou tratando sua comunidade com carinho ao longo dos meses, oferecendo café da manhã aos servidores que precisaram continuar trabalhando presencialmente e café da tarde aos professores em suas residências. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rondônia





Prêmio Gestão Escolar 2020

Roraima

PROJETO

Um olhar diferenciado em tempos de pandemia, utilizando recursos digitais

ESCOLA

Escola Municipal Jânio da Silva Quadros

LOCALIDADE

Boa Vista (RR)

SEGMENTO

Educação Infantil/Pré-escola e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Leila Pereira da Costa

COORDENAÇÃO

Jucelma Rodrigues do Carmo

PROFESSORES

Diana Cerqueira Antunes Silva,
Elenclei Lima Pereira Cabral,
Celi Jane Farias de Menezes,
Delly Consolata de Lima Guerra

A escola tem 412 alunos entre 4 e 5 anos de idade, incluindo algumas crianças venezuelanas.

No início, os trabalhos estavam um pouco dispersos, mas a Secretaria Municipal de Educação de Roraima elaborou o projeto pedagógico Aprendendo em Casa para unificar os conteúdos e es-



timular o desenvolvimento das habilidades dos estudantes.

Para cada turma, foi criado um grupo de WhatsApp formado pelos responsáveis, pela professora regular, pelas professoras de educação física e de arte e pela coordenadora pedagógica. As atividades eram postadas todos os dias nos grupos, e as tarefas realizadas eram enviadas como imagens ou vídeos.

Durante a semana, nos horários das aulas, as professoras regulares e de arte gravavam e postavam vídeos com tutoriais pedagógicos, textos em que explicavam os conteúdos para os pais e dicas em geral. Para isso, a escola disponibilizou sua sala multifuncional, onde os docentes encontraram um espaço equipado para executar seus trabalhos e projetos, sempre tomando os devidos cuidados em relação à pandemia da Covid-19. Dessa ação partiu a ideia da professora de arte de criar um Diário de Bordo no Facebook, com o intuito de incentivar a participação de alunos e pais e orientar na criação do Livro do Artista, estimulando a ludicidade e o desenvolvimento artístico das crianças. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Roraima





Prêmio Gestão Escolar 2020 Tocantins

PROJETO

Nem toda distância é ausência: ressignificando o ensino e aprendizagem em tempos de pandemia

ESCOLA

Escola Estadual Girassol de Tempo Integral XV de Novembro

LOCALIDADE

Tocantinópolis (TO)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Simone Resplandes Borges de Moraes

COORDENAÇÃO

Luciliane Meyre Garcia Gomes de Castro

PROFESSORES

Claudir Aguiar de Oliveira, Dhúlia Oliveira Sousa, Brenna Lorrany Duarte Pereira, Laddy Dayanna Kristaynne da Silva Lima

Como continuar sendo um espaço de aprendizagem mesmo estando fechado? A gestão da escola precisou estudar meios de aproximação entre equipe diretiva e professores e reaprender a trabalhar e a ensinar. Os melhores canais disponíveis encontrados foram WhatsApp e Google Reunião,



Prêmio Gestão Escolar 2020

Tocantins

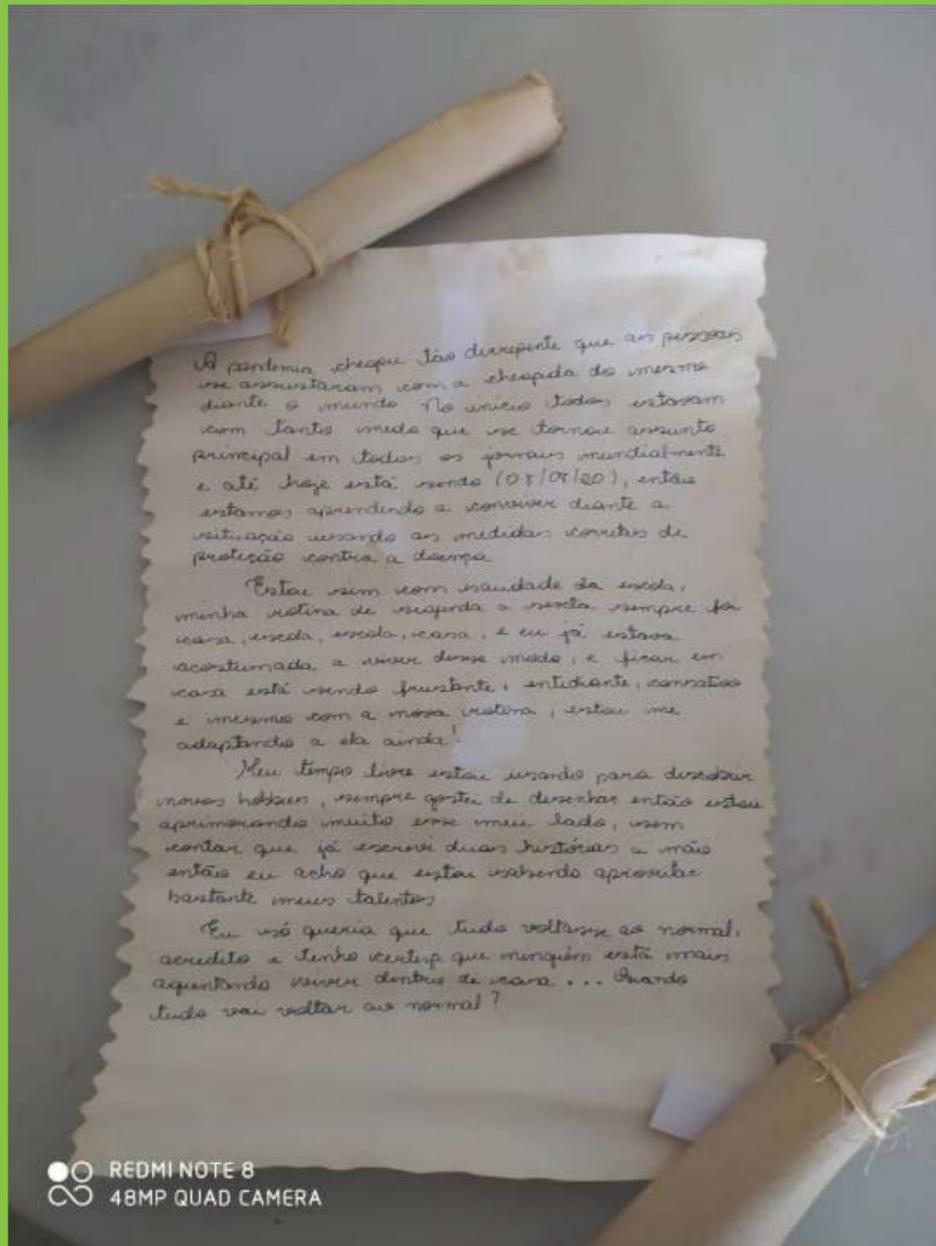
que passaram a nortear os planejamentos. Era preciso criar modos de envolver a comunidade escolar mesmo distante do ambiente presencial.

Por orientações via WhatsApp, professores e gestores instruíram seus alunos em ações específicas: o Pergaminho do XV propôs projetos como a produção de relatos sobre as emoções e vivências do período pandêmico por meio de pergaminhos, e a Horta de Plantas Medicinais, plantada em um espaço comunitário, disponibilizava ervas que podiam ser usadas para aliviar sintomas do isolamento social, como ansiedade e insônia. Alunos e pais, devidamente protegidos, foram convidados a participar ativamente do cuidado da horta. Essa ação também deu suporte emocional àqueles que continuavam trabalhando na escola, trazendo certo alívio para o vazio decorrente do prédio silencioso. Disso, nasceu a iniciativa de criar um jardim e iniciar o cultivo de hortaliças.

O que começou com dificuldades e dúvidas terminou com união e formação, e a escola conseguiu manter-se viva nesse período tão atípico. Pouco a pouco, os alunos foram se envolvendo, e os estudos foram levados adiante sem que ninguém ficasse para trás. 



Prêmio Gestão Escolar 2020 Tocantins



● ○ REDMI NOTE 8
○ ∞ 48MP QUAD CAMERA



Prêmio Gestão Escolar 2020

Região Nordeste



● ALAGOAS (AL)

● BAHIA (BA)

● CEARÁ (CE)

● MARANHÃO (MA)

● PARAÍBA (PB)

● PERNAMBUCO (PE)



● REFERÊNCIA NACIONAL

● PIAUÍ (PI)

● RIO GRANDE DO NORTE (RN)

● SERGIPE (SE)



Prêmio Gestão Escolar 2020

Alagoas

PROJETO

A experiência da Rádio Rocha como estratégia da modalidade de ensino remoto: formas de comunicação sobre história local e valorização da cultura

ESCOLA

Escola Estadual Rocha Cavalcanti

LOCALIDADE

União dos Palmares (AL)

SEGMENTO

Ensino Médio e Ensino Médio Integrado

DIREÇÃO

Sandra Vitorino do Nascimento,
Maria Aparecida Lopes da Silva

PROFESSORES

Gilmar de Oliveira Silva,
Cícero Samialisson Pacheco da Silva,
Renata Maria da Conceição, Reginaldo Vilela da Silva

A Escola Estadual Rocha Cavalcanti tem turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, nas modalidades integrada e geral, e atende a 600 alunos no total, a maioria deles vivendo em regiões periféricas da cidade.

A Rádio Rocha, criada como parte da modalidade de ensino remoto, propõe o *podcast* como ferramenta de integração das atividades pedagógicas,



auxiliando no desenvolvimento dos laboratórios de aprendizagem.

O projeto priorizou discussões sobre a história e a cultura local e a valorização da cultura negra, temas que emergiram no contexto do Clube de Leitura, parte das atividades de língua portuguesa. Outros componentes curriculares também fizeram parte das ações e da programação da rádio, para que fossem colocados em pauta e em prática todos os tópicos aprendidos pelos alunos.

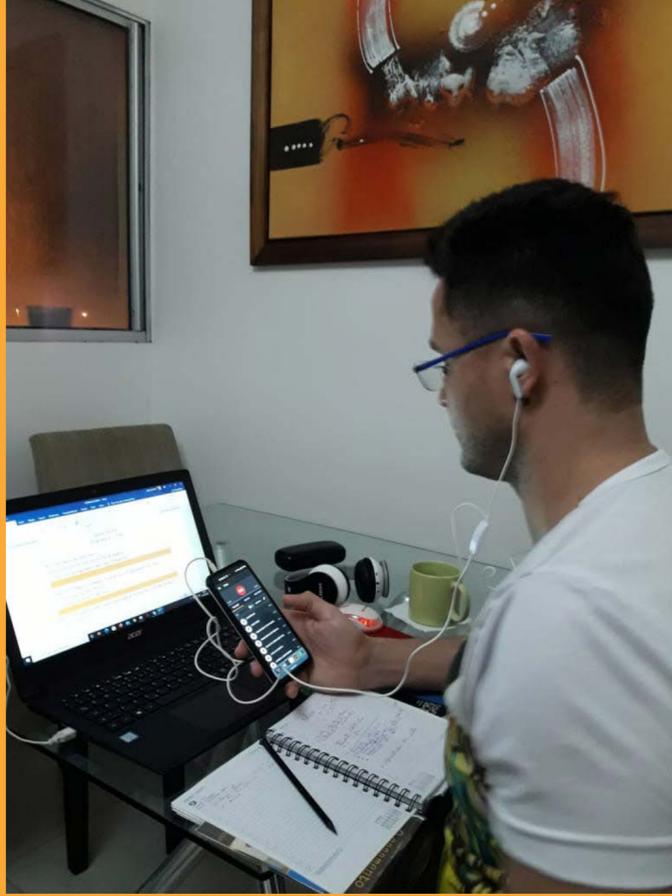
Cada episódio do Rádio Rocha tem a duração de 15 minutos, com seis quadros que apresentam conversas com especialistas sobre vários assuntos e dicas curriculares formuladas pelos docentes: Dica do dia; Bom dia com poesia; Batalha redação do Enem; Radionovela; Música do dia; e Prosa boa.

Os episódios foram produzidos pelos alunos, desde a reunião de pauta via Google Reunião, passando pela edição do *podcast* feita na ferramenta Speaker Studio, até a divulgação por meio de grupos de WhatsApp e nas páginas das redes sociais da escola. São mais de cem estudantes envolvidos na produção e 16 docentes, gestores e convidados. O engajamento na iniciativa conta com 438 alunos ouvintes, além da comunidade familiar e local. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Alagoas





Prêmio Gestão Escolar 2020 Bahia

PROJETO

Escola viva: ação, escuta, acolhimento, aprendizagem

ESCOLA

Colégio Estadual Félix Mendonça

LOCALIDADE

Itabuna (BA)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio e Educação Especial – classes especiais

DIREÇÃO

Rosimeire dos Santos Guerra

PROFESSORES

Andréia Quinto dos Santos, Joadilma Priscila Trindade, Nayanara Ninck de Souza, Othon Dantas Neto, Suzana Menezes Reis Cruz

O projeto pedagógico do Colégio Estadual Félix Mendonça foi reestruturado com o intuito de continuar dando ênfase à inclusão e ao olhar para as especificidades individuais, fortalecendo os laços entre educador e educando, família e escola.

A primeira etapa da iniciativa foi uma reunião entre líderes e vice-líderes de classe para a criação de 25 turmas virtuais com todos os colegas, para que pudessem divulgar avisos e distribuir atividades.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Bahia

As famílias de alunos com necessidades especiais tiveram atendimento especializado via telefone. Aquelas sem acesso à internet foram mapeadas para também receberem orientações dessa maneira. A campanha “Estude! Fique em casa” incentivou os estudantes a postar fotografias e marcar os colegas, além de organizar *lives* com alunos e convidados.

A segunda etapa integrou às atividades que já estavam sendo feitas o programa Rede do Bem, com o objetivo de arrecadar cestas básicas para as famílias carentes, e o Conte Conosco, um canal de suporte para escuta e acolhimento das mais vulneráveis. Na terceira etapa, foram formuladas novas ações, como a Foco no Enem, que disponibilizava apostilas para o 3º ano do Ensino Médio, a fim de ajudar nesse momento especial dos alunos, e a ampliação da atenção dada às redações e ao esclarecimento de dúvidas. 



Prêmio Gestão Escolar 2020 Bahia



meet.google.com/gfx-uawb-nan?authuser=3

GRAVANDO Paulo Jose Barros Britto está apresentando Gilvanete Souza Da ... e mais 59 08:56

RESISTÊNCIA

a) $R_{eq} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} = \frac{12 \cdot 6}{12 + 6} = \frac{72}{18} = 4\Omega$

$R_{eq} = 4 + 4$



Prêmio Gestão Escolar 2020 Ceará

PROJETO

Isolados, mas conectados: nenhum a menos

ESCOLA

Escola Estadual de Educação Profissional Adriano Nobre

LOCALIDADE

Itapagé (CE)

SEGMENTO

Ensino Médio Integrado

DIREÇÃO

Silvandira Mesquita Sousa

COORDENAÇÃO

Luciana Teixeira Brandão,
Ricardo Carneiro de Mesquita

PROFESSORES

Antônia Simone Forte Oliveira,
Francisca Tyara Mota Lima, Lidiane Teixeira Bastos

Durante a epidemia da Covid-19, a Escola Estadual de Educação Profissional Adriano Nobre deparou-se com o desafio de manter o vínculo com seus 511 alunos e motivar a sua participação efetiva nas aulas. A equipe escolar se reinventou para propiciar, por meio de recursos tecnológicos e pedagógicos, a intensificação do protagonismo estudantil e a parceria com as famílias.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Ceará

Inicialmente, 75% dos estudantes participavam com regularidade das aulas a distância. Quando se levantou a informação de que 25% deles não estavam comparecendo, um grupo de professores e outro de alunos representantes uniram-se para investigar o que estava acontecendo e criar soluções que possibilitassem a presença desses jovens. Assim, no final do primeiro semestre, a presença chegou a 100%.

Foram criados três grupos no WhatsApp, um para cada ano do Ensino Médio, a fim de estabelecer contato direto com as turmas, para que os alunos pudessem receber atividades, *links* de videoaulas e orientações para os estudos. Outros recursos tecnológicos foram adotados à medida que a comunidade passava a compreender melhor o novo espaço virtual: Google Sala de Aula e Google Reunião, Aluno Online, YouTube, *podcasts*, Loom.

O plano de trabalho, a planilha de acompanhamento e o plano de atividades domiciliares foram norteadores de todo o processo. Ao longo do tempo, ficou cada vez mais claro que escola é muito mais do que um lugar físico, uma construção arquitetônica, e que é possível ser um grupo unido, mesmo com seus integrantes estando em locais distintos. 



Prêmio Gestão Escolar 2020 Ceará

Meet: pks-xtqj-aez

meet.google.com/pks-xtqj-aez?pli=1&authuser=2

Rádio Tempo SIGE DT. Professor Online Aluno Online Diário Online login Entrada (498) - bra... Outlook.com - Micr... Instituto Unibanco https://sgp.jovemd...

HORACIO ALVES MOURA está apresentando

Formas de Conexão

- ✓ Comunicação Clara**
A comunicação no meio virtual requer maior cuidado, porque nem sempre a dúvida pode ser tirada na mesma hora.
- ✓ Experiência de Aprendizagem**
Que ações do estudante o ajudarão a desenvolver determinada competência? Como direcioná-lo a desenvolver com integridade?
- ✓ Confiança**
Sem o policiamento da função (superior) docente, é preciso confiar na ação do aluno;
- ✓ Senso de Responsabilidade/Autonomia**
A aprendizagem e seus resultados são consequência da idoneidade e do desenvolvimento da autonomia e responsabilidade de cada sujeito.

Detalhes da reunião

Ativar o Windows

HORACIO ALVES MOURA está apresentando

Ativar o Windows

Enviar mensagem para todos

Windows Taskbar: 15:38 PTB2 05/08/2020

Meet: rih-rswa-sxm

meet.google.com/rih-rswa-sxm?pli=1&authuser=2

Rádio Tempo SIGE DT. Professor Online Aluno Online Diário Online login Entrada (498) - bra... Outlook.com - Micr... Instituto Unibanco https://sgp.jovemd...

HORACIO ALVES MOURA está apresentando

Como posso usar minhas habilidade para contribuir com a escola?

Mentimeter

- Criar uma roda de conversa para as pessoas desabafarem
- Eu posso estar ajudando psicologicamente.
- Eu posso ajudar com biologia e matemática ❤️
- Sou monitor de Química matemática e outras matérias e já ajudo quem precisa
- POSSO AJUDAR COM MONITORIA DE FÍSICA E ESPANHOL. AMOOO 🥰❤️
- Tirando dúvidas por mensagens, explicando.
- Dando monitorias
- Como falei que meu talento é escrever, acredito que posso ajudar na questão das redações eu acho kk
- Posso ajudar em matemática.tgd
- Química com o Vaz, recomendo hein

Press ENTER to pause scroll

Detalhes da reunião

Ativar o Windows

HORACIO ALVES MOURA está apresentando

Ativar o Windows

Enviar mensagem para todos

Exibir todos

Windows Taskbar: 10:38 PTB2 04/08/2020



Prêmio Gestão Escolar 2020 Maranhão

PROJETO

Da normalidade ao novo normal

ESCOLA

Centro de Ensino Joviana Silva Farias

LOCALIDADE

Açailândia (MA)

SEGMENTO

Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos –
Ensino Médio

DIREÇÃO

Bruno Torres Rodrigues

PROFESSORES

Suian Maria Tavares da Silva Sousa Luis,
Eduardo de Oliveira Pontes,
Gillyanny César de M Costa, Caroline da Silva Mateus

O termo “pandemia” foi se consolidando como normal e transformou o cotidiano do Centro de Ensino Joviana Silva Farias em algo totalmente diferente do que sempre havia sido. Alunos e comunidade escolar foram direcionados para uma situação em que a solidariedade foi a principal inspiração.

O plano da escola foi pautado em um pensamento prático e racional, com foco no aperfeiçoamento profissional e no ensino a distância. Quase que de forma instantânea, coordenadores, alunos e pais



Prêmio Gestão Escolar 2020 Maranhão

assumiram o lema “Ninguém ficará para trás” e assim formaram uma rede de apoio, ajudando-se virtual e mutuamente na aquisição de conhecimentos técnicos para que o ensino seguisse adiante.

Foi necessário também oferecer formação aos docentes nas novas tecnologias, para que conseguissem oferecer seu melhor desempenho. A escola providenciou capacitação virtual no uso do Zoom, Google Sala de Aula e Google Reunião, além de realizar encontros presenciais para sanar dúvidas de professores e alunos. Com isso, foi possível migrar todos os estudantes, as turmas e os componentes curriculares para uma única plataforma, centralizando nela a realização das aulas e a distribuição dos arquivos. Para os alunos sem acesso à internet, foi elaborado um plano envolvendo a impressão das atividades, que esses estudantes fizeram e devolveram em papel. 



Prêmio Gestão Escolar 2020 Maranhão

1º
CONCURSO DE REDAÇÃO
C.E. Joviana Silva Farias
Inscrições: 09/Out à 11/DEZ

Premiação para 1º, 2º e 3º colocado!

- 1º lugar - Tablet + Troféu
1 tablet para o professor orientador do 1º colocado
- 2º lugar - Caixa de som JBL + Troféu
- 3º lugar - Headphone + Troféu

CE CENTRO DE ENSINO JOVIANA SILVA FARIAS





Prêmio Gestão Escolar 2020 Paraíba

PROJETO

Em tempos de pandemia, transformando e reinventando a Educação do Campo

ESCOLA

Escola Estadual de Ensino Fundamental Campo de Sementes e Mudas

LOCALIDADE

Cruz do Espírito Santo (PB)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Edineuza de Oliveira Araujo

COORDENAÇÃO

Ana Cléia Clementino Henrique,
Roseane Batista da Silva, Ana Lúcia Alves Galdin

PROFESSORES

Maria de Fátima da Silva, Luzeide Roque da Silva,
Rosária de Fátima Santos do Nascimento,
Maria de Lourdes Gabriel Leite,
Maria da Conceição Gomes da Silva,
Ednês Belo de Ataíde da Silva, Ana Lúcia dos Santos,
Karla Edite Batista do Nascimento,
Maria do Carmo da Silva,
João Batista Aquilino dos Santos,
Luiz Fernando Gomes da Silva, Nadja Silva de Oliveira,
Lucinéia da Silva Teixeira, José Adelane Basílio,
Rejane do Nascimento Gomes de Paiva,



Prêmio Gestão Escolar 2020 Paraíba

Leandro Mendes Salustino,
Frank Fernando Soares da Silva

A escola situa-se em área rural de difícil acesso e não poderia depender da tecnologia para manter-se em contato com os alunos e para enviar-lhes as tarefas. O que era possível ser feito por meio de plataformas virtuais foi feito, mas também foi preciso desenvolver atividades que mantivessem comunidade escolar, alunos e famílias conectados de alguma maneira.

O projeto Em tempos de pandemia, transformando e reinventando a Educação do Campo foi a primeira iniciativa criada com esse intuito e se concretizou em um mutirão para dar assistência aos estudantes e colaborar com sua aprendizagem. A iniciativa Horta em casa – vida saudável com a educação física orientou sobre meio ambiente, alimentação saudável, agricultura, raízes rurais e educação física por meios virtuais e ligações telefônicas, além de entregar mudas para que a comunidade escolar montasse hortas particulares com supervisão da Associação Centro Rural de Formação (ACRF).



Prêmio Gestão Escolar 2020

Paraíba

Outros projetos foram o Jovem cientista do campo, na área de física; e o Projeto de acompanhamento aos estudantes através do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) durante o ensino remoto, para atender de modo diferenciado a cinco crianças dos 3º e 4º anos. No encerramento do semestre, para manter a tradição da comunidade, a equipe escolar organizou, sem aglomerações, o São João itinerante, a fim de alegrar e descontrair as famílias nesse momento difícil. 

LEIA A ÍNTEGRA DO PROJETO



Prêmio Gestão Escolar 2020

Paraíba





Prêmio Gestão Escolar 2020 Pernambuco

PROJETO DE REFERÊNCIA NACIONAL •



EREM de Itacuruba, pequenina do sertão,
faz da educação sua missão

ESCOLA

Escola de Referência em Ensino Médio Professora
Maria de Menezes Guimarães

LOCALIDADE

Itacuruba (PE)

SEGMENTO

Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos – Ensino
Médio e Educação Especial – classes especiais

DIREÇÃO

Tatiany Leal Santos

COORDENAÇÃO

Eliethe Quirino de Sá

PROFESSORES

Regiane Bezerra Novaes, Fabiana Alba Oliveira,
Raylane Carla Silva, Fabiana Campos Silva

Com a pandemia da Covid-19, a Escola de Referência em Ensino Médio Professora Maria de Menezes Guimarães somou todos os esforços possíveis para persistir em sua caminhada. Depois da suspensão das aulas presenciais, foi preciso repensar ações, traçar rotas e refazer caminhos. A base das ações foi a observação, e seu combustível, o diálogo.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Pernambuco

Mas como manter o diálogo se estavam todos afastados? Zoom, Google Sala de Aula e Google Reunião, grupos no WhatsApp, Instagram e YouTube tornaram-se fundamentais a professores e alunos para divulgar conteúdos e sanar dúvidas das aulas disponibilizadas pela Secretaria de Educação de Estado de Pernambuco.

Por meio da ação *Te vejo em casa*, a equipe gestora imprimiu e entregou quinzenalmente as atividades escolares àqueles que não tinham acesso à internet. Em parceria com uma emissora de rádio, foi produzido o programa *Fala, EREM*, que transmitiu aulas a todos os lares, mesmo aos de mais difícil acesso. Também foi organizado o projeto *Eu acredito em você*, com aulas quinzenais noturnas para os alunos do 3º ano, com o intuito de melhorar seus níveis de aprendizagem, possibilitando o crescimento dos índices de proficiência da escola no Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco. 



Prêmio Gestão Escolar 2020 Piauí

PROJETO

Superando os desafios das aulas remotas

ESCOLA

Centro Estadual de Tempo Integral Padre Joaquim
Nonato Gomes

LOCALIDADE

Teresina (PI)

SEGMENTO

Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Antonio Gomes de Santiago Filho

COORDENAÇÃO

Silvana Maria de Brito Sousa

PROFESSORES

Teresinha Rodrigues dos Santos,
Norma Beatriz Britto da Silva, Teresinha Vieira de Jesus

Para encontrar as soluções à implementação emergencial do ensino remoto, professores, servidores administrativos, conselho escolar, pais e alunos uniram-se na elaboração de um plano de ação, que foi colocado em prática logo após a aprovação da Secretaria de Educação de Estado do Piauí.

O acesso aos conteúdos curriculares, videoaulas, resumos em PDF e atividades se deu via Google Sala de Aula. Todavia, diante da dificulda-



Prêmio Gestão Escolar 2020 Piauí

de dos alunos de executar e devolver as atividades com resultados satisfatórios, os professores viram-se impelidos a dinamizar suas aulas. Assim, foi desenvolvido o programa Mais aprendizagem, dedicado a oferecer formação aos professores com o intuito de inovar em sua prática docente.

Outro desafio vencido pelo isolamento social foi a falta de disposição dos jovens para os estudos. Para tratar dessa questão, a escola organizou uma *live* no Instagram com o tema "Como vencer o desânimo para estudar durante o período das aulas remotas", facilitada pela psicóloga Katiana Oliveira. O resultado foi bastante positivo tanto para os alunos como para as famílias.

Aproveitando a boa resposta a essa ação, a escola passou a enviar mensagens a estudantes e pais por meio de grupos no WhatsApp, para manter o engajamento de todos. Além disso, um vídeo motivacional com todos os professores e alunos, mostrando as atividades feitas na escola, impulsionou-os ainda mais nessa jornada. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Piauí





Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Norte

PROJETO

Os desafios das aulas remotas na Escola Municipal Professora Elvira Gomes de Moura localizada em área de assentamento rural no município de Portalegre/RN

ESCOLA

Escola Municipal Professora Elvira Gomes de Moura

LOCALIDADE

Portalegre (RN)

SEGMENTO

Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Antônia Verônica de Holanda

COORDENAÇÃO

Wellitania Maria da Silveira Gomes

PROFESSORES

Georgiana de Freitas Magalhães,
João Carlos da Silva Neto,
Emanuel de Albuquerque Torres,
Antônia Vanuza Vieira Simplício

Foi desafiadora a missão de atender 73 alunos matriculados nas turmas do 1º ao 6º ano espalhados por onze comunidades rurais – seis assentamentos e cinco comunidades. Um novo plano de aula foi implementado por meio de recursos como WhatsApp, e-mail e atividades impressas, motivando-os



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Norte

por áudios, mensagens e sugestões de leitura, entre outras ações.

A iniciativa Nas ondas da leitura encorajou os alunos a desenvolver a leitura crítica de livros, postando vídeos em uma pasta virtual comum para que todos pudessem assistir a eles e comentá-los. Isso os incentivou a desenvolver o raciocínio, bem como elaborar textos sobre as obras lidas.

Alguns professores disponibilizaram-se a atender de forma presencial seus alunos, principalmente os que tinham necessidades especiais, seguindo todos os protocolos de segurança. A escola manteve uma ação permanente com foco em saúde alimentar, bucal e física, passando a orientar os alunos por meio de vídeos sobre escovação dental, cuidados com a postura e técnicas para acalmar a mente e lidar com a ansiedade.

Os resultados foram considerados satisfatórios uma vez que, desde a primeira semana de aula, a participação dos alunos cresceu cada vez mais. O vínculo estabelecido com os pais também possibilitou alcançar os objetivos propostos para a construção de uma aprendizagem significativa, pautada, sobretudo, na relação entre escola e comunidade. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Norte





Prêmio Gestão Escolar 2020

Sergipe

PROJETO

Aulas remotas: laços estreitos e aprendizagens significativas por meio de grupos de WhatsApp

ESCOLA

Escola Estadual Criança Feliz

LOCALIDADE

Capela (SE)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração sem sala de recursos

DIREÇÃO

Marta Cristiane de Araújo Santos,
Viviane Gomes Santana Santos

PROFESSORES

Cristina dos Santos Rodrigues,
Erinalda Maria do Carmo, Gabriela Barbosa Reis,
Leidy Jane Duarte Melo Barreto

O ano letivo na Escola Estadual Criança Feliz começou atípico por causa da reforma no prédio, o que impossibilitou sua ocupação. Com a pandemia e o isolamento social, os desafios tornaram-se ainda mais intensos para os alunos, em uma fase importante da aprendizagem, quando é necessário um acompanhamento de perto.

Os principais recursos tecnológicos utilizados



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sergipe

pela equipe docente para manter-se em contato com as crianças e suas famílias foram o celular e a internet. A distribuição do material didático foi realizada presencialmente, seguindo as normas dos órgãos de saúde. Houve um mutirão para atualização dos contatos de cada família e, na ocasião, foram fornecidas orientações. Além disso, as redes sociais serviram para divulgar atividades e decisões, para que todos sentissem a escola ativa.

O grande esforço inicial voltou-se para acalmar estudantes e famílias, assustados, sem panorama para o futuro, e inseguros a respeito de como se dariam os estudos. Depois, foi necessário que os professores se adaptassem à modalidade de ensino remoto, tanto no que se refere ao uso dos próprios aparelhos celulares quanto ao planejamento semanal diferenciado que a ação demandava. Por meio de grupos formados no WhatsApp por turmas, alunos e professores compartilharam atividades e imagens das devolutivas. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Sergipe





Prêmio Gestão Escolar 2020

Região Centro-Oeste



- **DISTRITO FEDERAL (DF)** •  • **REFERÊNCIA REGIONAL**
- **GOIÁS (GO)**
- **MATO GROSSO (MT)**
- **MATO GROSSO DO SUL (MS)**



Prêmio Gestão Escolar 2020

Distrito Federal

PROJETO DE REFERÊNCIA REGIONAL •



Educação Integral: no presencial, muito curtida!
A distância, totalmente compartilhada!

ESCOLA

Escola Classe 15 de Ceilândia

LOCALIDADE

Brasília (DF)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração
com sala de recursos

DIREÇÃO

Mariângela Rolim de Oliveira

COORDENAÇÃO

Renata Maria Ferreira da Silva

PROFESSORES

Élida Alves de Matos, Hevilane Bulhões,
Karolinne da Silva Barros, Mariano Pires Silva Filho

A era digital reinventou o ensino e a aprendizagem na Escola Classe 15 de Ceilândia. Com o isolamento social, foi preciso mobilizar a comunidade escolar: professores e coordenação elaboraram materiais pedagógicos impressos com conteúdos de revisão, para que as famílias pudessem buscá-los semanalmente. Com o intuito de divulgar a ação, a diretoria publicou vídeos no Instagram da escola.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Distrito Federal

Para manter o ano letivo em andamento e para que o vínculo dos alunos com a escola não se enfraquecesse, foi realizado atendimento por meio da plataforma pedagógica virtual Google Sala de Aula, em que o professor interage com os alunos por um período de duas horas, pela manhã, e o professor de atividades complementares trabalha por igual período à tarde. Além disso, foi implementado o plantão de dúvidas via WhatsApp nos turnos matutino e vespertino.

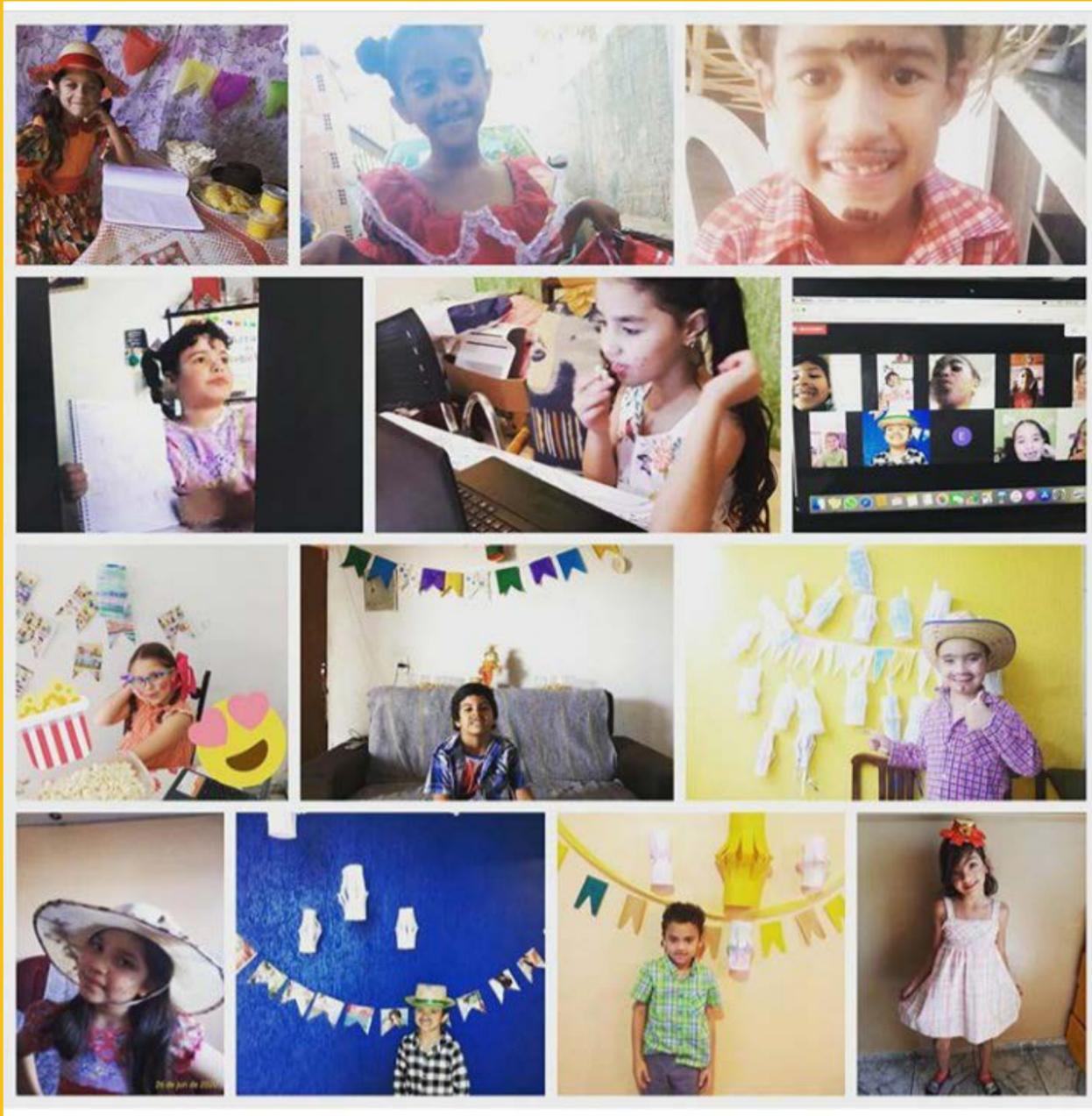
A equipe gestora organizou um esquema de atendimento para a família dos alunos, a fim de sanar as dúvidas em relação às plataformas. Aqueles que não tinham acesso à internet e os estudantes especiais com deficiência auditiva receberam atendimento presencial seguindo todas as normas de segurança de saúde.

Todas essas ações garantiram o engajamento de 70% dos professores bem como o contato direto e participativo com 50% das famílias. Foi uma força-tarefa conjunta e integrada, que aproximou ainda mais pais e docentes. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Distrito Federal





Prêmio Gestão Escolar 2020

Goiás

PROJETO

Superando desafios da educação em tempos de pandemia da Covid-19

ESCOLA

Colégio Estadual Ministro Santiago Dantas

LOCALIDADE

Minaçu (GO)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Ana Lúcia Pires Rodrigues Quintino

COORDENAÇÃO

Sara Facundes Bezerra Alves

PROFESSORES

Airlania Gomes de Freitas Almeida,
Divino Rosa dos Santos, Érida Milene Rodrigues,
Vinícius de Moraes Pelicioni

A instituição tem 830 alunos divididos em três turnos, contemplando inclusive o atendimento a alunos da Educação Inclusiva. No início do período do isolamento social, a direção providenciou uma conta comercial no WhatsApp para centralizar a comunicação entre alunos e pais, e esse número



Prêmio Gestão Escolar 2020

Goiás

foi divulgado em campanha pela cidade a fim de que todos os discentes entrassem em contato com seus respectivos números atualizados.

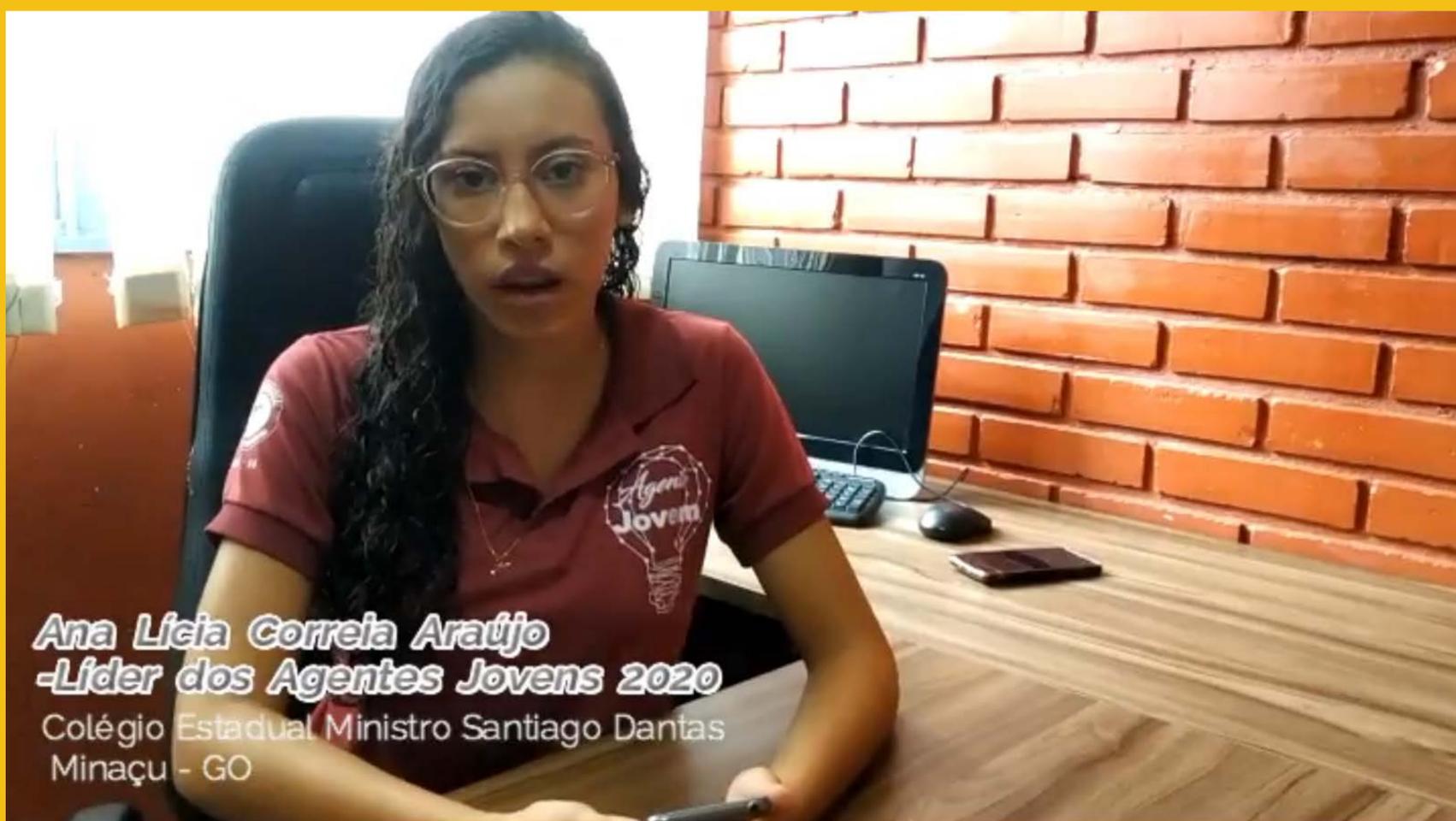
As turmas foram organizadas em grupos fechados para que professores e coordenadores pedagógicos postassem recados, tarefas, videoaulas e explicações. As atividades eram enviadas em arquivos para os que tinham como imprimi-las, ou, para os que não tinham acesso a impressora, entregues em blocos impressos na casa dos estudantes, evitando aglomeração na escola. Aulas e reuniões eram feitas pelos aplicativos Zoom e Google Reunião. Para arquivar as atividades propostas e para que os alunos tivessem acesso a elas, foi criada uma conta em uma nuvem de armazenamento organizada com uma pasta para cada turma e por componentes curriculares. Uma estrutura montada no Formulários Google foi usada para manter relatórios de presença e participação.

Além disso, diretora, coordenadoras, professores e alunos representantes produziram vídeos e mensagens motivacionais diários que foram integrados à rotina escolar a fim de incentivar os estudantes. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Goiás





Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso

PROJETO

Flexibilização do processo de ensino-aprendizagem e das ferramentas digitais em tempos de aulas remotas

ESCOLA

Escola Municipal de Educação Básica Celina Fialho Bezerra

LOCALIDADE

Cuiabá (MT)

SEGMENTO

Educação Infantil/Pré-escola, Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Yaskara Seziane Marques

COORDENAÇÃO

Débora do Nascimento Silva

PROFESSORES

Marcelo Pereira Rocha, Sueila Assis de Freitas,
Érica Ingrede dos Santos Neves,
Janielly Cássia Barbosa

No início do isolamento social, a coordenação e a equipe docente notaram que o ensino estava unilateral, partindo apenas da escola para chegar aos alunos e à comunidade, sem a participação ativa do outro lado na construção do saber. Assim, a escola dedicou-se a incorporar o ensino híbrido, em



Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso

especial a metodologia da sala de aula invertida, apresentando assincronicamente vídeos, textos e/ou imagens de forma dinâmica e autoexplicativa sem a necessidade de *downloads* frequentes. Desse modo, não buscou usar os recursos virtuais como facilitadores do acesso ao conhecimento, mas como ferramenta para a educação híbrida, recebendo a contrapartida dos alunos.

A Roda de Conversa, reunião virtual entre gestores e corpo docente, foi fundamental para o confronto coletivo das adversidades em relação às dinâmicas pedagógicas. Depois de algum tempo, já entrosados com as novas ferramentas como Formulários Google e Google Reunião, a equipe docente se aventurou a romper com a fragmentação disciplinar, propondo-se a relacionar componentes curriculares na formulação de atividades e aulas. Foram feitos, por exemplo, estudos dos prédios do centro histórico de Cuiabá e uma visita ao Museu de Arte Sacra de São Paulo. Ao perceberem que havia um universo novo a ser explorado virtualmente, os alunos passaram a envolver-se mais e a levar cada vez mais questionamentos e informações aos encontros virtuais. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso

jamboard.google.com/d/15QoABewL4jeqVGtsVckMgZ8RKFal6wyoerJe7JOfL_c/viewer?f=3

Compartilhando esta guia com meet.google.com **Parar**

Bingo com frações

Imagem de Fundo Limpar frame

Escolha apenas cinco frações daqui para colocar na sua cartela.

	$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{8}$
$\frac{3}{5}$	Três quintos						
$\frac{7}{8}$	Sete oitavos						
$\frac{2}{3}$	Dois terços						
$\frac{3}{6}$	Três sextos						
$\frac{4}{7}$	Quatro sétimos						
$\frac{6}{6}$	Seis sextos						

8:54 / 16:39

Elaborando cartelas para bingo de Frações





Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso do Sul

PROJETO

Aprendizagem autoral e inclusiva em um cenário de pandemia

ESCOLA

Escola Estadual Professor Henrique Cirylo Corrêa

LOCALIDADE

Campo Grande (MS)

SEGMENTO

Ensino Fundamental e Ensino Médio

DIREÇÃO

Fabiano Francisco Soares

COORDENAÇÃO

Ana Celia de Oliveira Ferreira

PROFESSORES

Izabel Carolina Souza Correa,
Anelise Sandri Volce, Diogo Djalma do Nascimento,
Fabiana Christine Ferreira Rocha de Freitas

A escola elaborou algumas iniciativas para engajar os alunos a distância e provocar discussões sobre temas e acontecimentos atuais. No 5º ano, os alunos desenvolveram um projeto para refletir a respeito do racismo, envolvendo a pesquisa do formato e do assunto, a reunião de opiniões de colegas e familiares e, por fim, a gravação do *podcast* *Todas as vidas importam*.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso do Sul

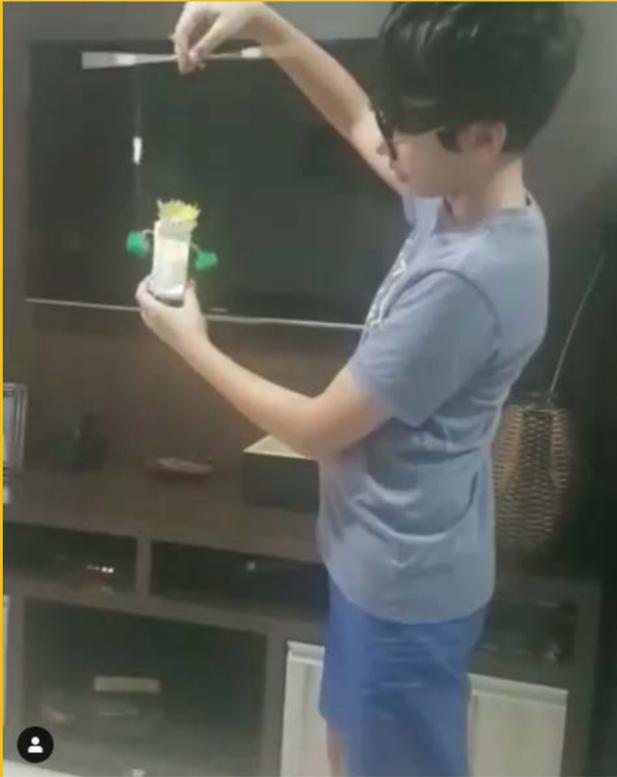
Na disciplina eletiva e em pesquisa e autoria, os alunos do 6º ano desenvolveram respectivamente trabalhos de robótica e levantamento de dados sobre laboratórios de ciências. Nos trabalhos de robótica, participaram de práticas virtuais voltadas à criação de robôs em *sites* e utilizando *softwares*. Inicialmente o projeto visava à criação de um robô para competição – etapa que ficará para quando as aulas presenciais voltarem. No levantamento de dados, os alunos fizeram estudos sobre como é um laboratório de ciências. Investigaram os “laboratórios *makers*”, aliaram pesquisa à mão na massa e divulgaram entre os demais estudantes suas criações caseiras.

O 7º ano pensou a respeito da sustentabilidade e das possibilidades de economizar água com o retorno das aulas presenciais. O projeto do 8º ano foi desenvolvido para incentivar os alunos a pesquisarem fatos da história da cidade que foram esquecidos, mas que deveriam ser lembrados. O resultado dessas pesquisas será o *e-book: Os detetives da história de Campo Grande*. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Mato Grosso do Sul



henriquecyrillo • Seguir

henriquecyrillo Atividade Maker de Pesquisa e Aatoria. Estudante Natan do 6° B com a professora Anelise ❤️ #henriquecyrillo #educaçãointegral #maker #escoladaautoria



henriquecyrillo • Seguir
Campo Grande, Brazil

henriquecyrillo Estudante Victor Gabriel do 7° A demonstrando que em sua casa reusam a água da máquina de lavar para a limpeza. Atividade de Eletiva I Educação Ambiental e Sustentabilidade com o professor Diogo. #hcc #henriquecyrillo #escoladaautoria #educaçãointegral #sustentabilidade #estudantes



Prêmio Gestão Escolar 2020

Região Sudeste



- ESPÍRITO SANTO (ES)
- MINAS GERAIS (MG)
- RIO DE JANEIRO (RJ)
- SÃO PAULO (SP) •  • REFERÊNCIA REGIONAL



Prêmio Gestão Escolar 2020

Espírito Santo

PROJETO

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Cipriano Cocco sob um novo olhar: reinventando-se em tempos de pandemia e superando as adversidades encontradas

ESCOLA

Escola Municipal de Ensino Fundamental Cipriano Cocco

LOCALIDADE

Jaguapé (ES)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Eliene Cássia dos Santos Pretti

COORDENAÇÃO

Rita de Cássia Russe

PROFESSORES

Kellen Christina Santana José de Almeida,
Dilzieli Thomas, Eloísa dos Santos Rosa,
Evanieli Valiatti das Candeias

O grande desafio da escola foi assegurar que os conteúdos e as atividades curriculares chegassem a todos os alunos a partir de 17 de março de 2020,



quando se iniciou a política de isolamento social. A cada tentativa de garantir o máximo acesso foram avaliados os acertos e as falhas do processo e feitas as adaptações necessárias.

A equipe gestora da escola começou com a criação de grupos de WhatsApp de cada turma para envio de atividades. Para as famílias que não tinham acesso à internet, as atividades foram encaminhadas por SMS.

Após levantamento da equipe docente confirmando que ainda havia alunos que não recebiam as atividades, a escola passou a imprimi-las e distribuí-las às famílias, além de realizar visitas para assegurar que os estudantes estivessem em contato com o conteúdo.

Para os alunos que têm síndromes, transtornos ou deficiências cognitivas, foram criados grupos individuais de WhatsApp com professores e orientadores, para que estes explicassem como as tarefas deveriam ser feitas. Por meio de diversos instrumentos, inclusive vídeos explicativos, as famílias obtiveram instruções para executar as atividades com metodologia diferenciada. Essas e muitas outras gravações foram divulgadas para a comunidade escolar em um canal no YouTube. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Espírito Santo

3.1- VISITA ÀS FAMÍLIAS.





Prêmio Gestão Escolar 2020

Minas Gerais

PROJETO

Conhecendo e reinventando: uma proposta para superar desafios do REANP em uma escola da zona rural de Coração de Jesus (MG)

ESCOLA

Escola Estadual São José

LOCALIDADE

Coração de Jesus (MG)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental e Educação Especial – classes especiais

DIREÇÃO

Zilma Gonçalves Oliveira

PROFESSORES

Fátima Raquel Lafetá Saraiva,
Leidiane Cequeira Santos, Flávia Ruas Pereira,
Patrícia Barbosa dos Santos Matos, Marina Vieira Ferro

A pandemia da Covid-19 trouxe, entre os muitos desafios, a seguinte questão à Escola Estadual São José: como lecionar à distância a alunos com acesso precário, ou nenhum acesso, à internet?

A Secretaria de Estado de Minas Gerais institucionalizou uma metodologia integrada; à escola coube aplicá-la de maneira efetiva. Para os alunos



Prêmio Gestão Escolar 2020

Minas Gerais

sem acesso à internet, as aulas ocorreram por ligações telefônicas, com atendimento individual. Quem não tinha como acessar as apostilas do Plano de Estudo Tutorado (PET) por meio do aplicativo Conexão Escola recebeu o material impresso. Também foi feita uma capacitação de informática para professores que não dominavam essas ferramentas, ministrada por docentes já familiarizados com os recursos digitais.

Para os anos iniciais do Ensino Fundamental, o projeto Viajando na Leitura procurou estimular as crianças a ler livros literários e, na sequência, desenvolver uma atividade como reconto oral ou escrito, desenho ou opinião sobre a história. Para os anos finais do Ensino Fundamental, o projeto visou ao desenvolvimento do raciocínio lógico com atividades e leitura de textos.

Para o Ensino Médio, o projeto Se Liga no Enem abordou leitura e escrita com o intuito de auxiliar na interpretação de textos atuais e no desenvolvimento de redações, além de oferecer dicas de ortografia e resolução de questões. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Minas Gerais

ESCLARECENDO DÚVIDAS DO USO DO PET

Olá! Eu sou o Zezinho, o assistente virtual da E.E. São José. Estou aqui para te ajudar a entender e dar dicas desta nova forma de estudar. Então... Vamos lá!

ESCOLA ESTADUAL
SÃO JOSÉ - XIPI

Então, pessoal, se você conseguir acessar a internet, você poderá fazer tudo pelo APP Conexão Escola. Veja como:

No aplicativo Conexão Escola você terá acesso às teleaulas do Programa Se Liga na Educação exibido na Rede Minas, os slides apresentados nessas aulas e aos Planos de Estudos Tutorados (Apostilas). Para baixar o aplicativo basta clicar no link abaixo, ou pesquisar no Play Store do seu celular.

Para **acessar o App** em "Usuário", o aluno deverá digitar seu número de Matrícula e a senha é a sua data de nascimento, conforme exemplo abaixo:

Usuário: 2490368
Senha: 27/01/2004

Depois, clicar em ENTRAR.

Se você não souber seu número de matrícula, no próprio App tem um local onde você consulta o número de matrícula. Mas se mesmo assim, você não conseguir, nos envie seus dados que verificamos e te enviamos.

Clique **AQUI** para baixar o aplicativo.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio de Janeiro

PROJETO

Os desafios da gestão escolar em tempos de pandemia: o caso do C.E. Nelson Pereira Rebel

ESCOLA

Colégio Estadual Nelson Pereira Rebel

LOCALIDADE

Campos dos Goytacazes (RJ)

SEGMENTO

Ensino Médio, Ensino Médio Integrado (Técnico em Administração), Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio, Educação Especial – Integração sem sala de recursos

DIREÇÃO

Sônia Patrícia Côrtes Barreto,
Márcio Pessanha Miranda

COORDENAÇÃO

Crivaldina Monteiro Gomes, Tânia Maria Firmo da Silva

PROFESSORES

Márcia Reis Maia, Diogo Jordão Silva, Anailce Oliveira,
Lívia Guedes de Aquino Araújo, Beatriz Coutinho

Como dar continuidade ao ano letivo sem o contato presencial com os alunos? Seguindo os princípios da gestão democrática, as tecnologias de informação e comunicação (celulares, WhatsApp, e-mails, Instagram, Facebook e Google Reunião) tiveram o



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio de Janeiro

seu papel no auxílio à execução de atividades de ensino e no vínculo entre professores e alunos.

Para solucionar a ausência dos estudantes, após as primeiras semanas de isolamento, foi organizada a Semana de Nova Chance, ação emergencial em que os professores, em vez de abordar novos conteúdos, dedicaram-se a sanar dúvidas e a reintegrar quem ainda não havia entrado na plataforma digital.

O Projeto de Leitura e Cidadania contou com vídeo-poemas e *podcasts* disponibilizados em *links* pela plataforma Google e pelo grupo de WhatsApp da turma. Outra iniciativa também de língua portuguesa usou o YouTube para oferecer em videoaulas as correções dos exercícios elaborados pelo Formulários Google, além de organizar exposição de textos produzidos pelos alunos do curso integral. Foi uma motivação para que escrevessem textos com temáticas atuais e gêneros diferenciados.

A página da escola no Instagram foi o principal meio de divulgação desses projetos. Além disso, serviu de canal para a postagem frequente de mensagens motivacionais que incentivavam os alunos a continuarem estudando. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio de Janeiro

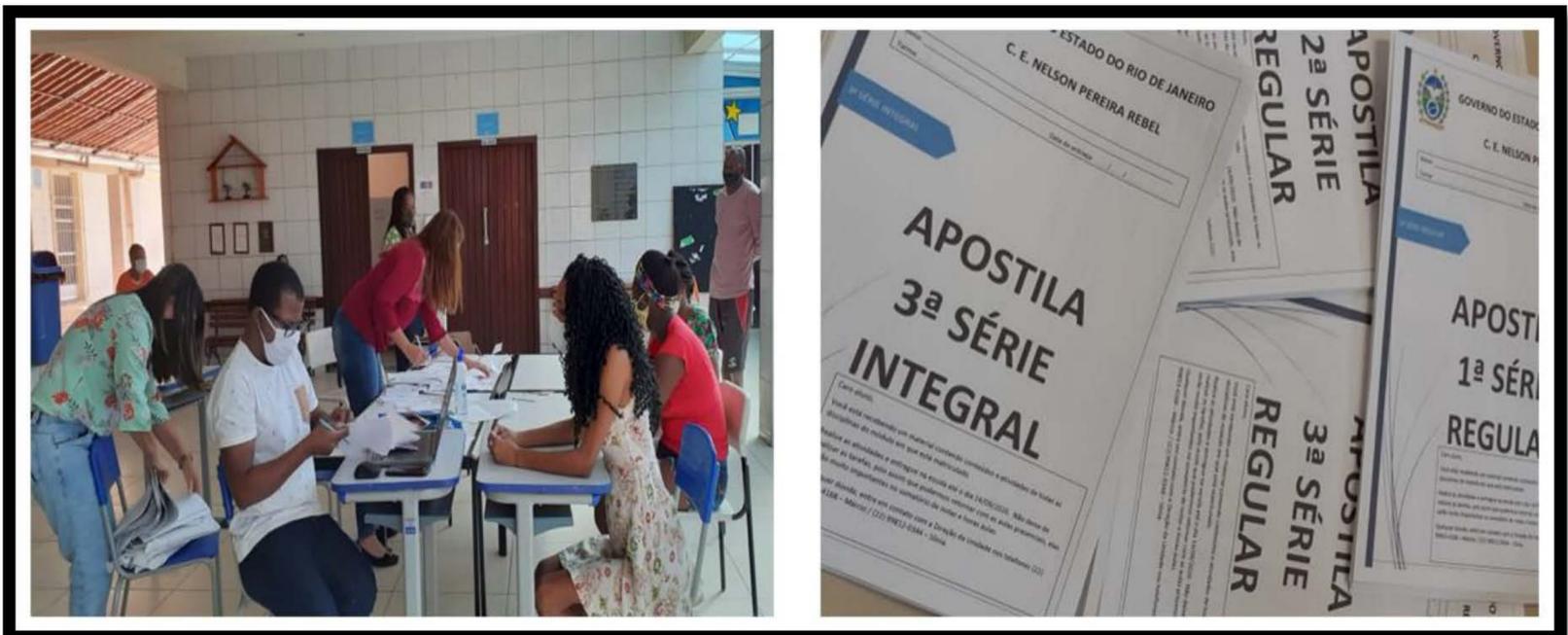


Figura 07: Entrega das apostilas

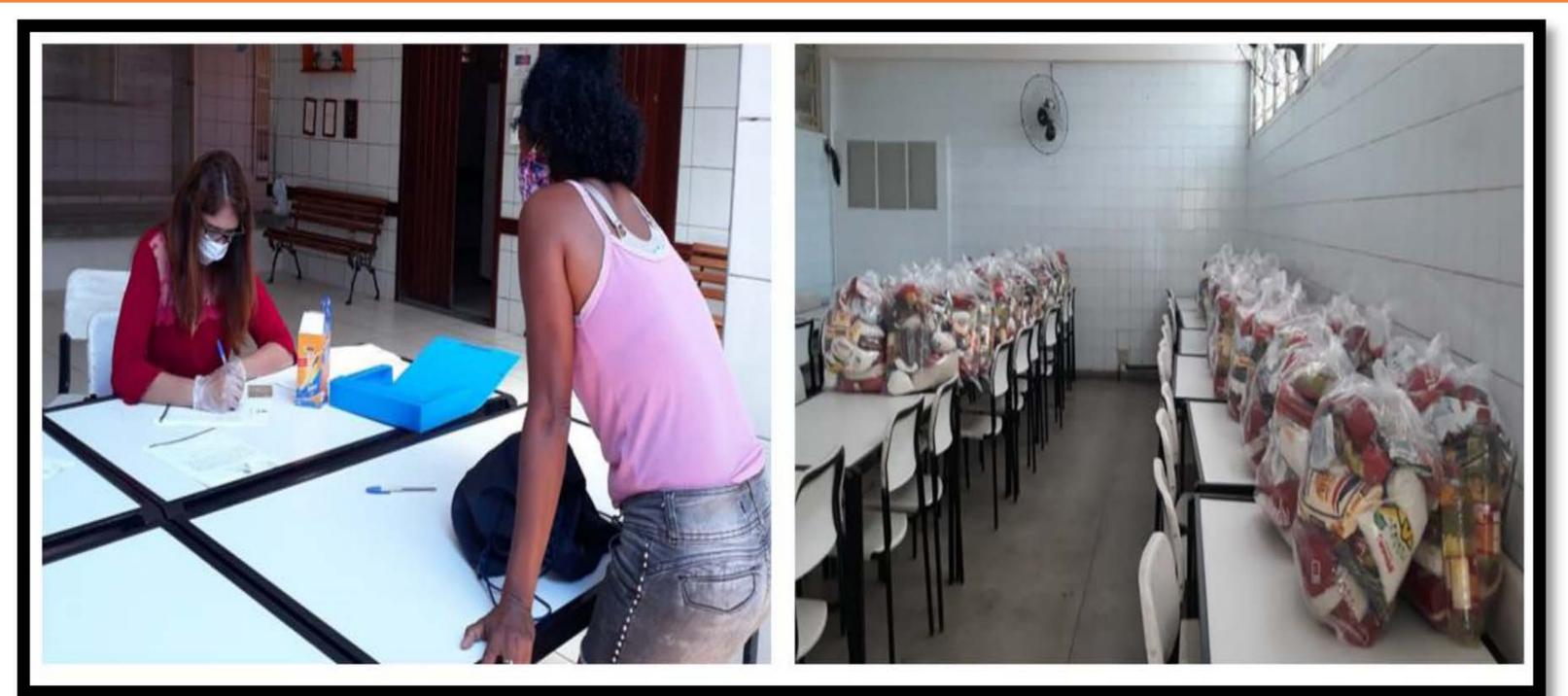


Figura 10: Entrega dos Kits de Alimentação



Prêmio Gestão Escolar 2020

São Paulo

PROJETO DE REFERÊNCIA REGIONAL •



O engajamento da comunidade escolar e as práticas exitosas em tempos de distanciamento social

ESCOLA

Escola Estadual Orlando Maurício Zambotto

LOCALIDADE

Jarinu (SP)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental, Ensino Médio

DIREÇÃO

Camila Leme de Camargo Oliveira

COORDENAÇÃO

Priscila Daniela Perez Bulgarelli

PROFESSORES

Darci Aparecida Carlos Barbosa,
Alexandra Henrique Pagani,
Elisângela Simone Formico Bianchi,
Nilmar Gabriel Gonçalves

Integrar estudante e família à escola para preparar cidadãos reflexivos, proativos, participativos e protagonistas sempre foi a missão da Escola Estadual Orlando Maurício Zambotto; e continuou sendo, mesmo na situação de isolamento social. Desde o início da situação de quarentena, desencadeada



Prêmio Gestão Escolar 2020

São Paulo

pela pandemia da Covid-19, a escola criou uma estratégia crucial: os alunos tutores. Foram selecionados 33 alunos, um de cada turma, com o papel de facilitadores do trabalho pedagógico. Eles atuaram como líderes de seus grupos e, seguindo os preceitos de Jean Piaget, promoveram o desenvolvimento da autonomia. Os tutores foram o elo entre professor, alunos e escola.

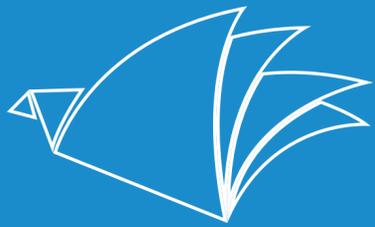
Aliada a essa integração da comunidade escolar, foi assumida, com ainda mais determinação, a postura da busca ativa, mobilizando funcionários, equipe gestora, professores e alunos tutores. Essa interação serviu para mapear a situação em relação ao comparecimento virtual e compreender as demandas e necessidades dos alunos para evitar a evasão escolar. O diálogo foi estabelecido por meio de formulários preenchidos diariamente e reuniões de análise desses documentos. Dessa forma, foi possível chegar a 97,15% de aproveitamento no Ensino Fundamental e 96,4% no Ensino Médio. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

São Paulo





Prêmio Gestão Escolar 2020

Região Sul



- PARANÁ (PR) •  • REFERÊNCIA REGIONAL
 - RIO GRANDE DO SUL (RS)
 - SANTA CATARINA (SC)
-



Prêmio Gestão Escolar 2020 Paraná

PROJETO DE REFERÊNCIA REGIONAL •



2020: educação e superação em comunidade

ESCOLA

Colégio Estadual do Patrimônio Regina

LOCALIDADE

Londrina (PR)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Lauriane dos Santos Lima

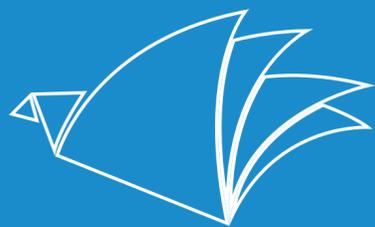
COORDENAÇÃO

Vera Lucia Pereira da Silva Moura

PROFESSORES

Alessandra Cortes,
Aparecida Olinto Bernardino Vieira,
Natalia Cenedesi Vicentim Bom,
Sergio da Silva Cardoso

O Colégio Estadual do Patrimônio Regina dedicou-se a manter as atividades escolares durante o período de aulas *on-line* desencadeado pela pandemia da Covid-19, conciliando o plano de ação pedagógico, financeiro e administrativo ao novo contexto. O planejamento inicial de 2020 continha programas extracurriculares que precisaram ser revistos.



Prêmio Gestão Escolar 2020 Paraná

A mobilização da equipe escolar foi essencial. A escola localiza-se em uma região rural, o que implica diversos desafios de comunicação. Desde o início das mudanças, foi necessária a implementação do aplicativo Google Sala de Aula e da Aula Paraná (um projeto da Secretaria de Educação e Esporte do Paraná em que os estudantes da rede pública podem assistir às aulas por meio de um aplicativo e em canais de TV), ação que contou com a integração de todos os professores. Houve um mapeamento dos alunos e das famílias que não estavam inseridos no ambiente virtual e foi montado um mutirão dos agentes educacionais para configurar aparelhos e instruir usuários.

Além do atendimento pedagógico, os agentes educacionais se organizaram em escalas para cumprir todas as distribuições dos programas de auxílio, e a escola revelou-se um centro de apoio à comunidade por meio da constante comunicação com seus integrantes para direcionar os melhores caminhos a serem seguidos na nova modalidade de ensino. Ao longo da adaptação da comunidade escolar, foi possível viabilizar o Projeto Escola Rural de Cinema, que também migrou para o ambiente *on-line*. 

LEIA A ÍNTEGRA DO PROJETO



Prêmio Gestão Escolar 2020 Paraná

GRAVANDO NATALIA CENEDESI VICENTIM BOM está apresentando

Kahoot! playkahoot.it

Kahoot Interdisciplinar!

Nome	Nota	Respostas
bia trajano	8696	13 out of 15
Carolina	9320	12 out of 15
Rato Bruxo	8295	10 out of 15

halloweenspecial

Pessoas (26) Chat

GABRIEL HENRIQUE LIRANCO PEREIRA 14:27 e hack

TARYEL AUGUSTO TEIXEIRA GOES 14:27 ctz kkk

ERIC KEIZO KAMIJI KAVADI 14:27 TA XITADO KSKASKAKSAKSA

RICARDO LUIS SIMITAN FILHO 14:27 Traduz aí kkkkk

GABRIEL HENRIQUE LIRANCO PEREIRA 14:28 EU ME SINTO BURRO

RICARDO LUIS SIMITAN FILHO 14:28 🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌

Enviar mensagem para todos

14:30 29/10/2020

Setembro Amarelo

Precisamos
falar sobre
isso!



Colégio Estadual do Patrimônio Regina e Escola Rural de Cinema convidam para roda de conversa sobre o tema e análise do filme **"Se enlouquecer não se apaixone"**, com a roteirista Angélica Cristina e os psicólogos Gesielene Oliveira de Carvalho e Lucas Valente.

24 de Setembro

Estudantes - 9h30 às 11h30

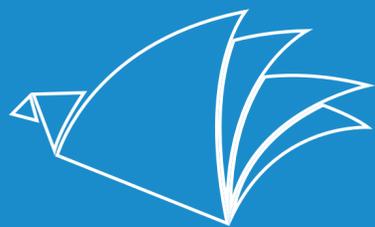
Famílias - 20h às 21h

Angélica Cristina - Roteirista



Gesielene O. de Carvalho - Psicóloga

Lucas Valente - Psicólogo



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Sul

PROJETO

Jogos educativos – Uma oportunidade em tempos de pandemia

ESCOLA

Escola Estadual de Educação Básica João XXIII

LOCALIDADE

Campina das Missões (RS)

SEGMENTO

Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Médio Integrado e Educação Especial – Integração com sala de recursos

DIREÇÃO

Mauri José Klein

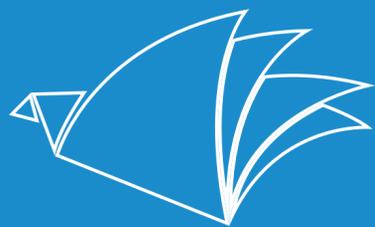
COORDENAÇÃO

Solange Maria Reichert Knebel

PROFESSORES

Marla Haas de Vlieger, Cristiane Inês Andres Fin, Cleudir José Rhoden, Nelson José Theisen

Alunos e professores definiram as principais dificuldades enfrentadas no processo de aprendizagem: matemática, interpretação de problemas e interpretação de texto. Paralelamente ao estabelecimento desses desafios, ressaltaram a importância da questão da reciclagem, já que em Campina das Missões há uma empresa de reciclagem de lixo.



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Sul

Diante disso, os alunos do Curso Técnico em Informática desenvolveram aplicativos *desktop* com jogos para trabalhar tais conteúdos. Foram criados três: o Jogo da Senha; o Jogo do 15; e o Jogo da Reciclagem (RECICLE).

Os alunos desenvolveram uma interface gráfica com base em princípios de usabilidade e utilizaram seus computadores pessoais e *softwares* de edição gratuitos. As funcionalidades de cada aplicativo foram desenvolvidas na linguagem de programação JAVA, o que facilita a sua portabilidade pelos diferentes sistemas operacionais.

O projeto auxiliou os alunos em suas dificuldades de aprendizagem e propiciou a imersão de todos no mundo digital. Cada aplicativo foi disponibilizado para determinado número de estudantes, que os avaliaram segundo critérios predefinidos. Dessa forma, foi possível manter a comunidade escolar integrada e articular professores e alunos em um projeto comum. 



Prêmio Gestão Escolar 2020

Rio Grande do Sul





Prêmio Gestão Escolar 2020

Santa Catarina

PROJETO

Inovações na prática pedagógica em meio à pandemia

ESCOLA

Escola Básica Municipal Tapera – Escola do Futuro

LOCALIDADE

Florianópolis (SC)

SEGMENTO

Ensino Fundamental

DIREÇÃO

Melize Neves de Melo Daniel

COORDENAÇÃO

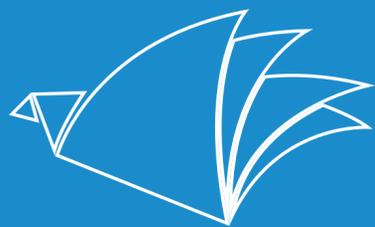
Denise Botelho Lage Correa

PROFESSORES

Iracema Munarin, Eliandra Moraes Pires,
Marila Silveira Teixeira Welsch,
Saula Correa Afonso de Almeida

A Escola Básica Municipal Tapera – Escola do Futuro foi inaugurada um mês antes do isolamento social. Além de reestruturar todo o conteúdo planejado, dedicou-se ao reconhecimento do contexto em que os alunos e a comunidade escolar estavam inseridos.

Foi preciso garantir as condições mínimas de aprendizagem a todos os estudantes e, para isso, foram formados grupos de WhatsApp com as fa-



Prêmio Gestão Escolar 2020

Santa Catarina

mílias a fim de estabelecer vínculos afetivos e consolidar as rotinas de estudo. No primeiro mês de afastamento, as atividades eram mais lúdicas, simples e de fácil execução. Os alunos que estavam ingressando no 1º ano do Ensino Fundamental eram encorajados a falar de suas emoções e enviar fotos da rotina, e suas famílias mantiveram contato diário com a equipe pedagógica por meio dos grupos no WhatsApp. Os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental têm mais autonomia e logo puderam passar para as atividades de aprendizagem nas diversas plataformas adotadas para o ensino de cada componente curricular.

Já os alunos da Educação Especial receberam *kits* com materiais organizados pelos professores e disponibilizados para as famílias. Para aprimorar o entrosamento entre escola e comunidade, foi organizada a gincana virtual "Na imensidão do meu lar", incentivando os estudantes a desbravarem as áreas do conhecimento com atividades lúdico-pedagógicas, proporcionando interação familiar e brincadeiras como ferramentas de apoio para a manutenção de um estado emocional positivo. 

LEIA A ÍNTEGRA DO PROJETO



Prêmio Gestão Escolar 2020

Santa Catarina



YOUTUBE.COM

Gincana - Soletrando em Libras - Prof Thiago - Explicação

Tio - Tia





Prêmio Gestão Escolar 2020

Realização

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO

Cecilia Motta

Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul
e Presidente do Consed

UNIÃO NACIONAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal Sud Menucci/SP e Presidente da Undime

ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBERO-AMERICANOS
PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA

Raphael Callou

Diretor e Chefe da Representação da Organização dos Estados
Ibero-Americanos no Brasil



Prêmio Gestão Escolar 2020

COORDENAÇÃO NACIONAL

Adriana Aguiar

Secretária de Estado da Educação, Juventude e Esportes de Tocantins e Coordenadora Nacional do PGE 2020

EQUIPE TÉCNICA

Nilce Rosa da Costa

Diretora Institucional do Consed

Julia Monteath de França

Coordenação técnica

Maria Alice Carraturi

Coordenação pedagógica

Álvaro Prestes

Coordenação tecnológica

Eduardo Colin

Assessoria de comunicação

Allan Torres

Coordenador de Cooperação OEI

Telma Teixeira

Gerente de Projetos OEI

Hércules Barros

Assessor de Comunicação OEI

Vivian Ka

Secretária Executiva da Undime

Maria Edineide Almeida Batista

Assessora Institucional da Undime

Renata Dias

Assessora de Comunicação da Undime

Joana Saraiva

Assessora de Comunicação da Undime



Prêmio Gestão Escolar 2020

COORDENADORES ESTADUAIS/DISTRITAL E MUNICIPAIS

- AC** Ana Luce Galvão Moreira da Cruz
Nabiha Bestene Koury
- AL** Glauciane Veiga Wanderley
Roseane Ferreira Vasconcelos
- AM** Silleti Lúcia Sarubi de Lyra
Darci Dias de Oliveira
- AP** Silvia Helena Neves Barbosa
Ryan Muller Oliveira Santos
- BA** Anderson Passos dos Santos
Shirley Conceição Silva da Costa
- CE** Hermano Heleno Soares Beviláqua
Francisco Antônio Taumaturgo de Araújo
- DF** Valéria Gabriel
- ES** Elania Valéria Monteiro Sardinha de Souza
Lídia Mara Moura de Rezende Martinelli
- GO** Zenilde Maria Teixeira
Jurisleya Pinheiro de Melo Bernardo Lôbo
- MA** Patrícia Tamiris Lima Moraes
Eliziane Carneiro dos Santos
- MG** Denize Assunção
Gustavo Lopes Pedroso
- MS** Marilda Fernandes de Oliveira Coelho
Mary Nilce Peixoto dos Santos
- MT** Paulo Chimelo
Kerlla Quinteiro Amorim
- PA** Cristian Lilian Vilhena de Moraes
Regina Celli Santos Alves



- PB** Uilma Mendes Medeiros
Robson Rubenilson dos Santos Ferreira
- PE** Adriana Maria das Neves
Janaína Laetitia de Siqueira Sousa
- PI** Patrick Wilson Soares Sales
Sebastião Gomes Ferreira
- PR** Melissa Mariene Fix
Eliana Provenci Albano
- RJ** Marlise Alves Cardoso
Rachel da Silva Mesquita Mendes
- RN** Maria Aparecida Inácio de Araújo
Edmilson Simplício de Araújo
- RO** Terezinha Ferreira de Oliveira Lima
Elizabeth Matias de Siqueira
- RR** Ana Célia de Oliveira Paz
Ana Cristina Nunes Piuco
- RS** Jaqueline Santos
Itanajara Risther da Silvira Silva
- SC** Luana Costa de Córdova da Rocha
Sandro Medeiros
- SE** José Arinaldo de Oliveira Neto
Maria de Fátima Garcia Paiva
- SP** Ivelise Maria Salles Padovan Viudes
Maria Cristina Noguero Catalan
- TO** Maria Solange Rodrigues de Sousa
Leda Maria Tomazi Fagundes



Prêmio Gestão Escolar 2020

PRODUÇÃO EDITORIAL

FUNDAÇÃO SANTILLANA

Luciano Monteiro

Secretário Executivo

André Lázaro

Diretor de Políticas Públicas

Miguel Thompson

Diretor Acadêmico

Karyne Alencar Castro

Gerente de Relações Institucionais

COORDENAÇÃO GERAL

Ana Luisa Astiz | AA Studio

EDIÇÃO

Camile Mendrot

REDAÇÃO

Juliana Amato

ASSISTÊNCIA EDITORIAL

Ana Clara Suzano

PREPARAÇÃO

Patrícia Vilar

REVISÃO

Tatiane Ivo e Juliana Ferreira

PROJETO GRÁFICO

Paula Astiz

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Paula Astiz Design



Prêmio Gestão Escolar 2020

REALIZAÇÃO



PATROCÍNIO



Cooperação
**Representação
no Brasil**

APOIO



Fundação **Santillana**



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

